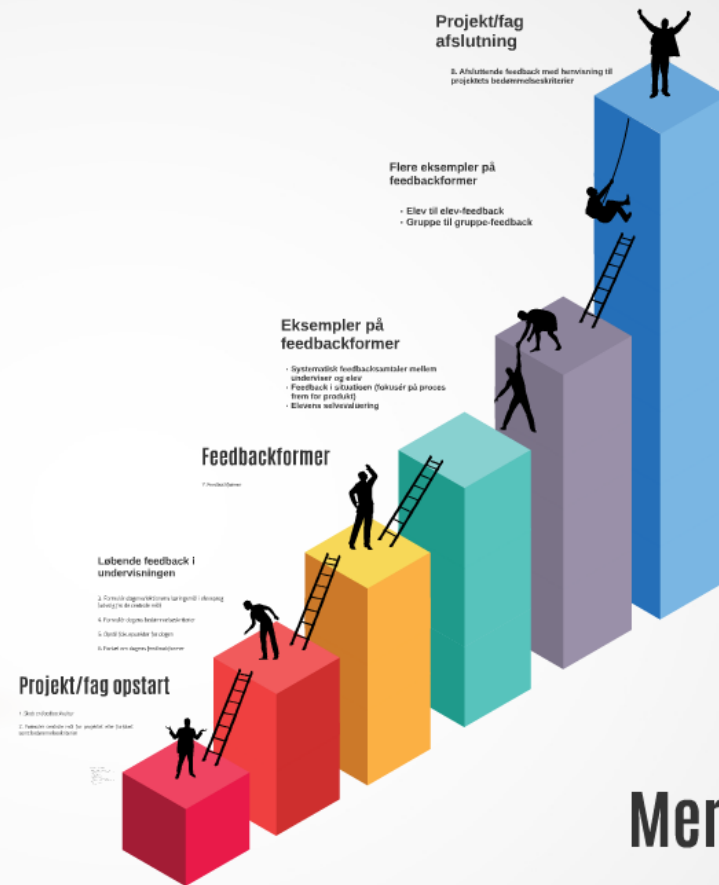
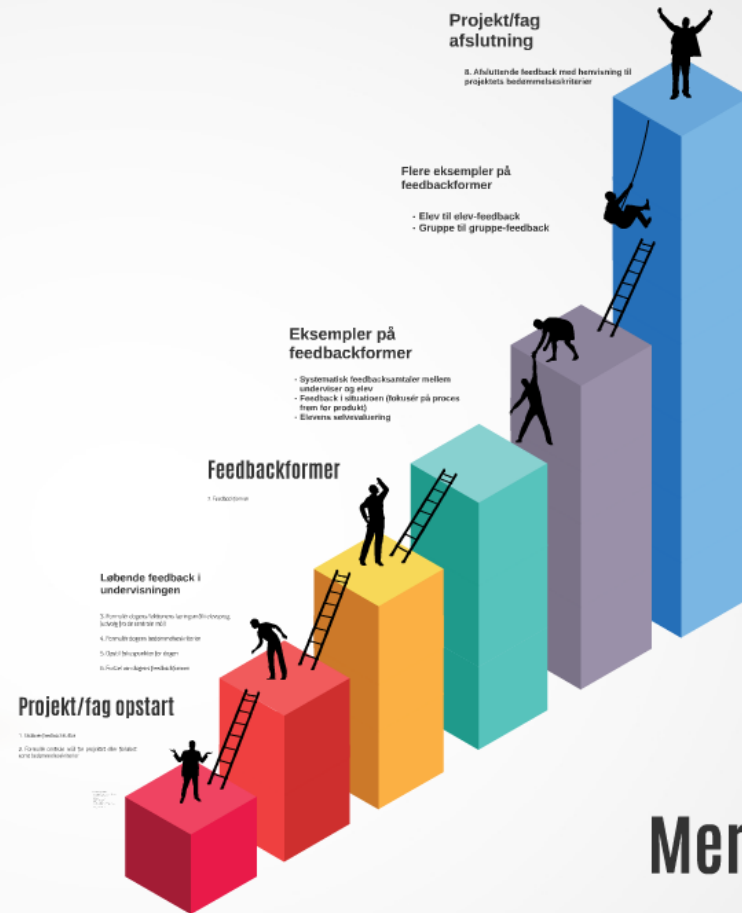


Systematisk feedback



Mercantec

Systematisk feedback



Mercantec

MERCANTEC

Systematisk feedback

PROJEKT/FAG OPSTART

1. Skab en feedbackkultur
2. Formulér centrale mål for projektet eller forløbet samt bedømmelseskriterier

LØBENDE FEEDBACK I UNDERVISNINGEN

3. Formulér dagens/lektionens læringsmål i elevsprog (udvalgt fra de centrale mål)
4. Formulér dagens bedømmelseskriterier
5. Fokuspunkter for dagen
6. Fortæl om dagens feedbackformer

FEEDBACKFORMER

7. Feedbackformer
 - Systematiske feedbacksamtaler mellem lærer og elev
 - Giv feedback i situationen (fokuser på proces frem for produkt)
 - Elevers selvevaluering
 - Elev til elev-feedback
 - Gruppe til gruppe-feedback

PROJEKT/FAG AFSLUTNING

8. Afsluttende feedback med fokus på projektets oprindelige bedømmelseskriterier

pædagogisk konsulent Kasper Hvelplund Overgaard
Kaov@mercantec.dk



Refleksions spørgsmål

- Hvor er I som atskilte starter i forhold til at arbejde med en systematisk feedback?
- Hvor er jeres barrierer (udfordringer) i forhold til en systematisk feedback?
- Giver I alle på holdet/alle elever i rummet gode, her er især gode, som en mere systematisk brug af feedback i undervisningen?

Ideér til at opbygge en god feedback-kultur:

- Vis menneskelig interesse for den enkelte elev. Lær dem at kende og prøv at sætte dig ind i de erfaringer, som de kommer med
- Skab en stemning hvor man respekterer hinanden. Hold altid fast i at man skal tale ordentligt til hinanden
- Udtryk positive forventninger til eleverne
- Vis tydelighed i forhold til hvad målet er
- Giv noget af dig selv som menneske
- Skab samhørighed på holdet og mellem dig og den enkelte elev
- Skab en stemning hvor I både kan være alvorlige sammen, og hvor der er plads til humor
- Giv gerne eleverne handlingsanvisninger
- Vær konsekvent

5. Opstil fokuspunkter for dagen

6. Fortæl om dagens feedbackformer

Projekt/fag opstart

1. Skab en feedbackkultur

2. Formulér centrale mål for projektet eller forløbet samt bedømmelseskriterier

Skab et udvalgt af gode feedbackkriterier:

• Vær konkret og tydelig i dine feedbackkriterier. Gør dem så forståelige som muligt.
• Vær positiv og konstruktiv. Giv feedback på det gode og det mindre gode.
• Vær præcis og konkret. Giv feedback på specifikke handlinger og resultater.
• Vær tydelig og konkret. Giv feedback på specifikke handlinger og resultater.
• Vær tydelig og konkret. Giv feedback på specifikke handlinger og resultater.
• Vær tydelig og konkret. Giv feedback på specifikke handlinger og resultater.
• Vær tydelig og konkret. Giv feedback på specifikke handlinger og resultater.
• Vær tydelig og konkret. Giv feedback på specifikke handlinger og resultater.



Løbende feedback i undervisningen

3. Formulér dagens/lektionens læringsmål i elevsprog (udvalg fra de centrale mål)
4. Formulér dagens bedømmelseskriterier
5. Opstil fokuspunkter for dagen
6. Fortæl om dagens feedbackformer



- frem for produkt)
- Elevers selvevaluering

Feedbackformer

7. Feedbackformer



k i

Eksempler på feedbackformer

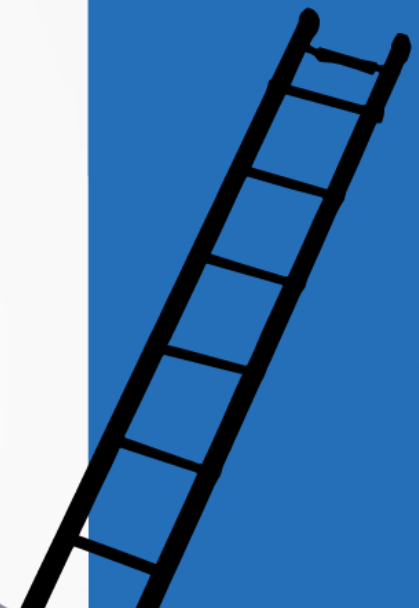
- Systematisk feedbacksamtaler mellem underviser og elev
- Feedback i situationen (fokusér på proces frem for produkt)
- Elevens selvevaluering

former



Flere eksempler på feedbackformer

- Elev til elev-feedback
- Gruppe til gruppe-feedback

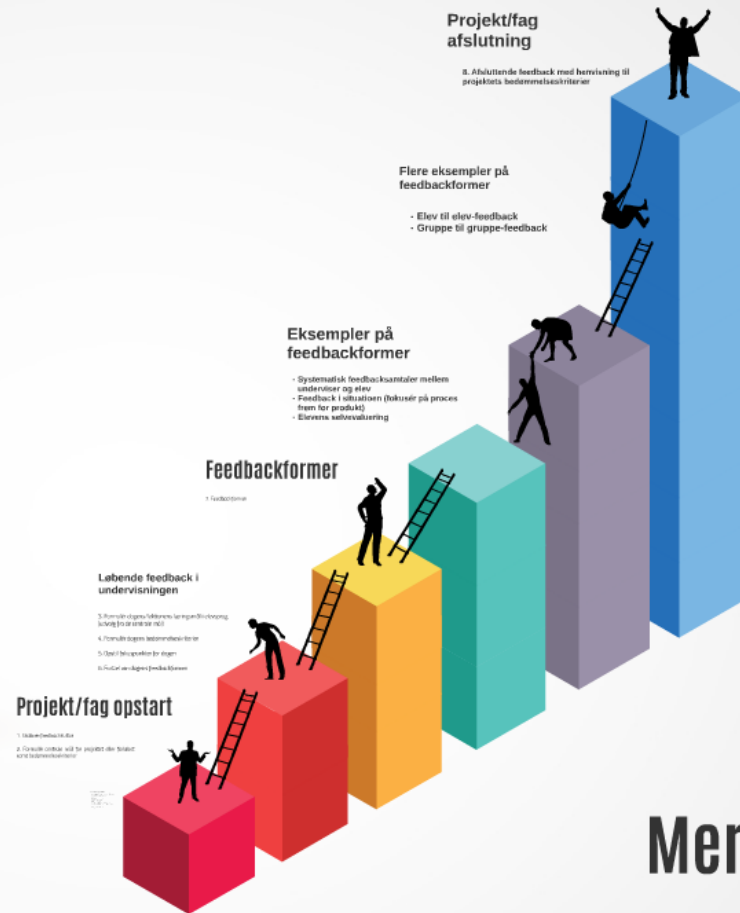


Projekt/fag afslutning

8. Afsluttende feedback med henvisning til
projektets bedømmelseskriterier



Systematisk feedback



Mercantec

MERCANTEC

Systematisk feedback

PROJEKT/FAG OPSTART

1. Skab en feedbackkultur
2. Formulér centrale mål for projektet eller forløbet samt bedømmelseskriterier

LØBENDE FEEDBACK I UNDERVISNINGEN

3. Formulér dagens/lektionens læringsmål i elevsprog (udvalgt fra de centrale mål)
4. Formulér dagens bedømmelseskriterier
5. Fokuspunkter for dagen
6. Fortæl om dagens feedbackformer

FEEDBACKFORMER

7. Feedbackformer
 - Systematiske feedbacksamtaler mellem lærer og elev
 - Giv feedback i situationen (fokuser på proces frem for produkt)
 - Elevers selvevaluering
 - Elev til elev-feedback
 - Gruppe til gruppe-feedback

PROJEKT/FAG AFSLUTNING

8. Afsluttende feedback med fokus på projektets oprindelige bedømmelseskriterier

pædagogisk konsulent Kasper Hvelplund Overgaard
Kaov@mercantec.dk



Refleksions spørgsmål

- Hvor er I som stadiet i forhold til at arbejde med en systematisk feedback?
- Hvor er jeres barrierer (udfordringer) i forhold til en systematisk feedback?
- Giver I alle på holdet/alle elever i rummet gode, nok så nærmere ved en mere systematisk brug af feedback i undervisningen?

Gruppearbejde:

- Hvor er I som afdeling stærke i forhold til at arbejde med en systematisk feedback?
- Hvor er jeres huller (udfordringer) i forhold til en systematisk feedback?
- Skriv tre trin på handlinger som I nu kan gøre, for at nærme jer en mere systematisk brug af feedback i afdelingen