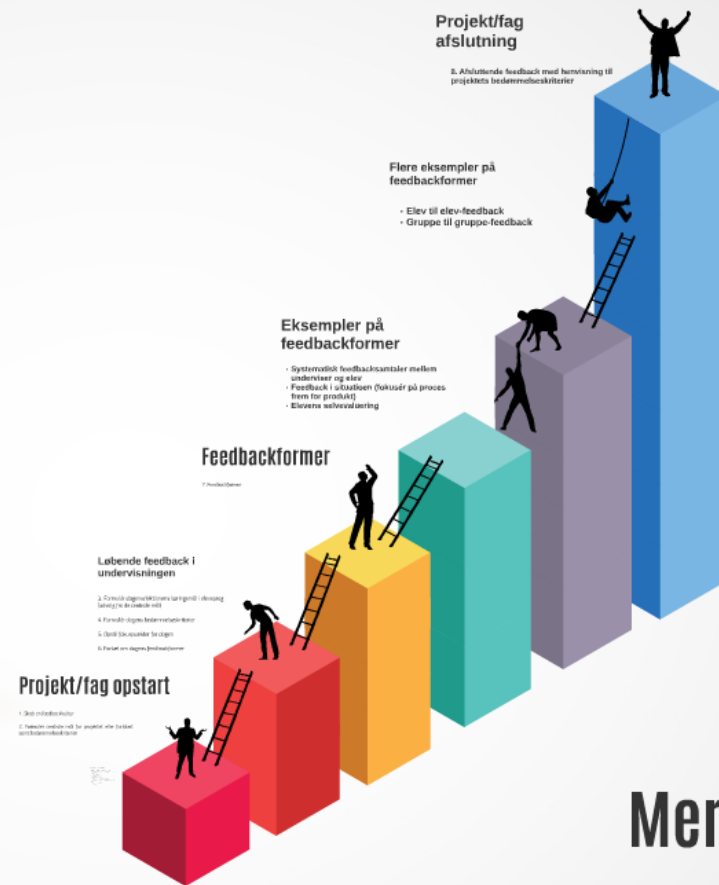
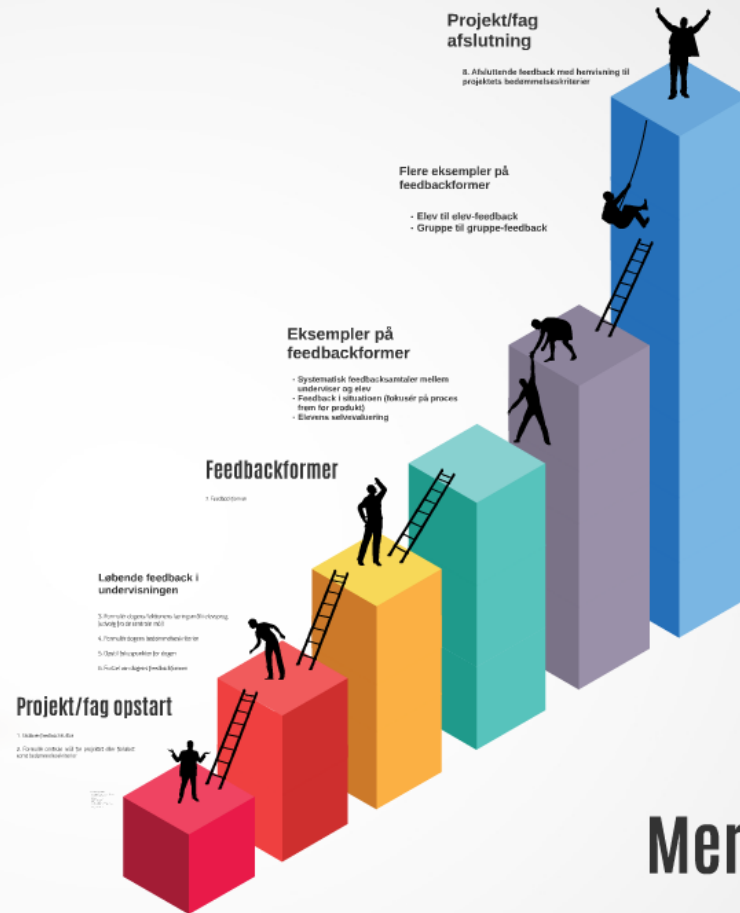


Systematisk feedback



Mercantec

Systematisk feedback



Mercantec

MERCANTEC

Systematisk feedback

PROJEKT/FAG OPSTART

1. Skab en feedbackkultur
2. Formulér centrale mål for projektet eller forløbet samt bedømmelseskriterier

LØBENDE FEEDBACK I UNDERVISNINGEN

3. Formulér dagens/lektionens læringsmål i elevsprog (udvalgt fra de centrale mål)
4. Formulér dagens bedømmelseskriterier
5. Fokuspunkter for dagen
6. Fortæl om dagens feedbackformer

FEEDBACKFORMER

7. Feedbackformer
 - Systematiske feedbacksamtaler mellem lærer og elev
 - Giv feedback i situationen (fokuser på proces frem for produkt)
 - Elevers selvevaluering
 - Elev til elev-feedback
 - Gruppe til gruppe-feedback

PROJEKT/FAG AFSLUTNING

8. Afsluttende feedback med fokus på projektets oprindelige bedømmelseskriterier

pædagogisk konsulent Kasper Hvelplund Overgaard
Kaov@mercantec.dk



Grønspejlspejle

- Hvor er I som atskilte starter i forhold til at arbejde med en systematisk feedback?
- Hvor er jeres barrierer (udfordringer) i forhold til en systematisk feedback?
- Giv I tre til fem på handlinger som I kan gøre, for at komme jer en mere systematisk brug af feedback i skolearbejde

5. Opstil fokuspunkter for dagen

6. Fortæl om dagens feedbackformer

Projekt/fag opstart

1. Skab en feedbackkultur

2. Formulér centrale mål for projektet eller forløbet samt bedømmelseskriterier

Her er et eksempel på feedbackkriterier:

- Du formulerer klart, hvad du forventer af den enkelte, som skal være ansvarlig for at opnå de centrale mål for projektet eller forløbet.
- Du giver feedback til den enkelte, som skal være ansvarlig for at opnå de centrale mål for projektet eller forløbet.
- Du giver feedback til den enkelte, som skal være ansvarlig for at opnå de centrale mål for projektet eller forløbet.
- Du giver feedback til den enkelte, som skal være ansvarlig for at opnå de centrale mål for projektet eller forløbet.
- Du giver feedback til den enkelte, som skal være ansvarlig for at opnå de centrale mål for projektet eller forløbet.
- Du giver feedback til den enkelte, som skal være ansvarlig for at opnå de centrale mål for projektet eller forløbet.
- Du giver feedback til den enkelte, som skal være ansvarlig for at opnå de centrale mål for projektet eller forløbet.
- Du giver feedback til den enkelte, som skal være ansvarlig for at opnå de centrale mål for projektet eller forløbet.



Ideér til at opbygge en god feedback-kultur:

- Vis menneskelig interesse for den enkelte elev. Lær dem at kende og prøv at sætte dig ind i de erfaringer, som de kommer med
- Skab en stemning hvor man respekterer hinanden. Hold altid fast i at man skal tale ordentligt til hinanden
- Udtryk positive forventninger til eleverne
- Vis tydelighed i forhold til hvad målet er
- Giv noget af dig selv som menneske
- Skab samhørighed på holdet og mellem dig og den enkelte elev
- Skab en stemning hvor I både kan være alvorlige sammen, og hvor der er plads til humor
- Giv gerne eleverne handlingsanvisninger
- Vær konsekvent

5. Opstil fokuspunkter for dagen

6. Fortæl om dagens feedbackformer

Projekt/fag opstart

1. Skab en feedbackkultur

2. Formulér centrale mål for projektet eller forløbet samt bedømmelseskriterier

Skab et udvalgt af gode feedbackkriterier:

• Vær konkret og tydelig i dine feedbacker. Giv råd og forslag til forbedringer og vær konstruktiv i din feedback. Vær positiv og positivt orienteret.
• Vær tydelig i dine feedbacker. Giv råd og forslag til forbedringer og vær konstruktiv i din feedback. Vær positiv og positivt orienteret.
• Vær tydelig i dine feedbacker. Giv råd og forslag til forbedringer og vær konstruktiv i din feedback. Vær positiv og positivt orienteret.
• Vær tydelig i dine feedbacker. Giv råd og forslag til forbedringer og vær konstruktiv i din feedback. Vær positiv og positivt orienteret.
• Vær tydelig i dine feedbacker. Giv råd og forslag til forbedringer og vær konstruktiv i din feedback. Vær positiv og positivt orienteret.
• Vær tydelig i dine feedbacker. Giv råd og forslag til forbedringer og vær konstruktiv i din feedback. Vær positiv og positivt orienteret.
• Vær tydelig i dine feedbacker. Giv råd og forslag til forbedringer og vær konstruktiv i din feedback. Vær positiv og positivt orienteret.



Løbende feedback i undervisningen

3. Formulér dagens/lektionens læringsmål i elevsprog (udvalg fra de centrale mål)
4. Formulér dagens bedømmelseskriterier
5. Opstil fokuspunkter for dagen
6. Fortæl om dagens feedbackformer



- frem for produkt)
- Elevers selvevaluering

Feedbackformer

7. Feedbackformer



k i

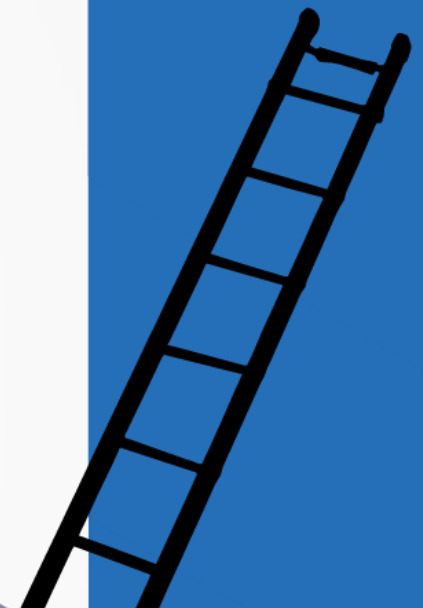
Eksempler på feedbackformer

- Systematisk feedbacksamtaler mellem underviser og elev
- Feedback i situationen (fokusér på proces frem for produkt)
- Elevens selvevaluering



Flere eksempler på feedbackformer

- Elev til elev-feedback
- Gruppe til gruppe-feedback

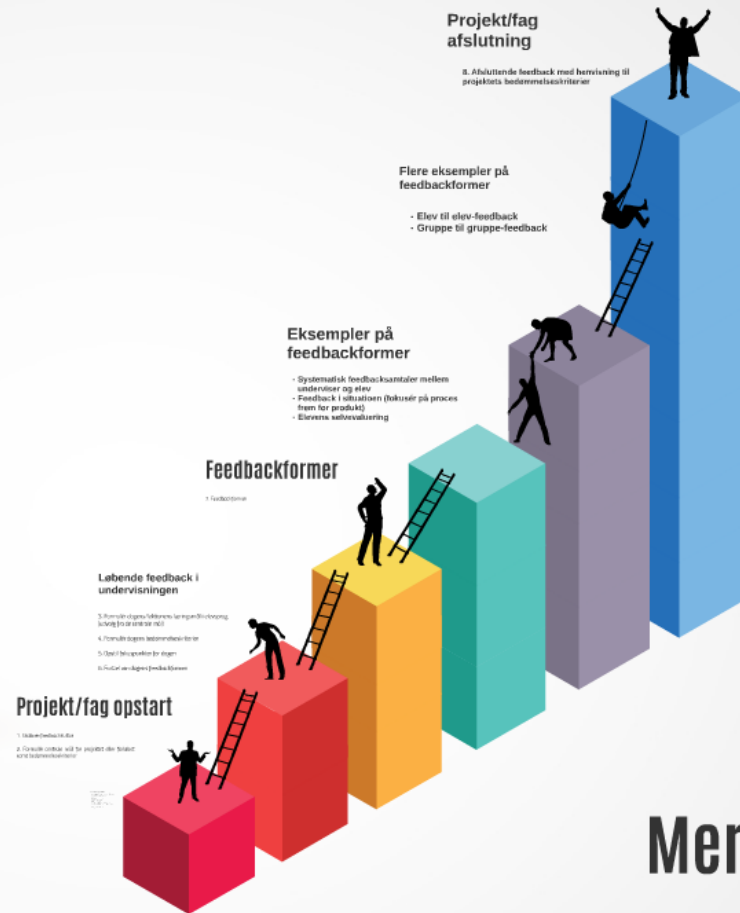


Projekt/fag afslutning

8. Afsluttende feedback med henvisning til
projektets bedømmelseskriterier



Systematisk feedback



Mercantec

MERCANTEC

Systematisk feedback

PROJEKT/FAG OPSTART

1. Skab en feedbackkultur
2. Formulér centrale mål for projektet eller forløbet samt bedømmelseskriterier

LØBENDE FEEDBACK I UNDERVISNINGEN

3. Formulér dagens/lektionens læringsmål i elevsprog (udvalgt fra de centrale mål)
4. Formulér dagens bedømmelseskriterier
5. Fokuspunkter for dagen
6. Fortæl om dagens feedbackformer

FEEDBACKFORMER

7. Feedbackformer
 - Systematiske feedbacksamtaler mellem lærer og elev
 - Giv feedback i situationen (fokuser på proces frem for produkt)
 - Elevers selvevaluering
 - Elev til elev-feedback
 - Gruppe til gruppe-feedback

PROJEKT/FAG AFSLUTNING

8. Afsluttende feedback med fokus på projektets oprindelige bedømmelseskriterier

pædagogisk konsulent Kasper Hvelplund Overgaard
Kaov@mercantec.dk



Grønspejlspejle

- Hvor er I som atskilte starter i forhold til at arbejde med en systematisk feedback?
- Hvor er jeres barrierer (udfordringer) i forhold til en systematisk feedback?
- Givte tre til to på handlinger som I kan gøre, for at komme jer en mere systematisk brug af feedback i skolearbejde