



**Mercantec**



**Mercantec**



**Mercantec**



**Mercantec**

Hvad gør du, hvis  
eleverne siger de ikke  
gider arbejde i grupper?

Hvad gør du, når din  
elev Jens for 10.gang  
kommer for sent?

Du oplever, at nogle  
elever er gode til at løse  
opgaverne, mens det  
tager lang tid for andre.

Hvad gør du, hvis to  
elever kommer op at  
skændes?

Hvad gør du?



**Mercantec**



**Mercantec**



**Mercantec**



**Mercantec**

Hvornår er du mest  
motiveret som  
underviser?

Hvad kan du bruge  
det til?

Hvordan griber du  
det an, hvis du skal  
undervise i noget,  
som du ikke ved ret  
meget om?

Hvad gør du, hvis det  
kun er halvdelen af  
klassen, som er aktive?

Hvad taler du med  
eleverne om?  
For eksempel i forhold  
til dit eget privatliv.



**Mercantec**



**Mercantec**



**Mercantec**



**Mercantec**

Hvordan varierer du  
din undervisning?  
Hvad fungerer godt?

Du kan se, at en elev  
føler sig udenfor,  
hvad gør du?